Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № 11 от 15.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А. _____
«15» 06 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»
адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Игарка , 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи

Рабочая программа профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена с учетом положения «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденными приказом Минпрсвещения РФ от 26.08.2020 № 438.

Программа разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждѐнных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн.

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Минимальный базовый уровень: Требуемый уровень образования: на базе специальных (коррекционных) классов образовательных учреждений (8 вида).
Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык и культура речи обеспечивает достижение следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть всеми видами речевой деятельности: чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владеть языковыми средствами;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использовать изобразительно-выразительные возможностях русского языка;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- анализировать тексты с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознать художественное картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- определять стили языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- роль родного языка как основы успешной социализации личности;
- эстетические ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков,
- связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 144 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*144*
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	*144*
в том числе:	
практические занятия	*30*
контрольные работы	*21*
курсовая работа (проект)	*0*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	*0*
Промежуточная аттестация в форме – *зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			6	
Тема 1.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала		1	
	1	Фонетические единицы. Звук и фонема. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы.		*2*
Тема 1.2. Орфография	Содержание учебного материала		3	
	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		*2*
	2	Употребление буквы *ь и ъ*. Правописание *о*/*е* после шипящих и *ц*.		*2*
	3	Правописание приставок на *з-* /*с-*. Правописание *и*/*ы* после приставок.		*2*
	1. Контрольная работа № 1-2 по теме «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография».		2	
Раздел 2. Морфемика. Словообразование. Орфография.			4	
Тема 2.1 Морфема. Словообразование	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.		*2*
Тема 2.2 Орфография	Содержание учебного материала		1	
	1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок *при-* / *пре-*. Правописание сложных слов.		*2*
	Контрольная работа № 3-4 по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография».		2	
Раздел 3. Лексика и фразеология			6	
Тема 3.1 Лексика	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова.		*2*
	2	Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас.		*2*

	Практическое занятие № 1 по теме «Лексика».			
Тема 3.2 Фразеология	Содержание учебного материала		1	
	1	Фразеологизмы. Афоризмы. Лексико-фразеологический разбор.		*2*
	Итоговая контрольная работа № 5-6 по теме «Лексика и фразеология».		2	*2*
Раздел 4. Морфология и орфография			18	
Тема 4.1 Имя существительное	Содержание учебного материала		1	
	1	Грамматические признаки слова. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Склонение имен существительных. Правописание существительных.		*2*
Тема 4.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала		1	
	1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Сложные прилагательные.		*2*
Тема 4.3 Имя числительное и местоимение	Содержание учебного материала		1	
	1	Лексико-грамматические разряды имен числительных и местоимений. Правописание числительных и местоимений.		*2*
	Практическое занятие № 2 по теме «Именные части речи. Употребление и правописание».		1	
Тема 4.4 Глагол	Содержание учебного материала		2	
	1	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.		*2*
				2
	2	Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.		*2*
Тема 4.5 Причастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала		3	
	1	Образование причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание Н и НН в причастиях.		*2*
	2	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.		*2*
	Практическое занятие № 3 «Использование причастий и причастных оборотов в речи».			

Тема 4.6 Деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала		3	
	1	Образование деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями.		*2*
				2
	2	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.		
	Практическое занятие № 4 «Использование деепричастий и деепричастных оборотов в речи».			
Тема 4.7 Наречие	Содержание учебного материала		2	
	1	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.		*2*
	Контрольная работа № 7 по теме «Правописание глагольных частей речи»			
Тема 4.8 Служебные части речи	Содержание учебного материала		4	
	1	Служебные части речи.		*2*
	2	Правописание предлогов, союзов, частиц, междометий.		
	Итоговая контрольная работа № 8-9 за 1 полугодие по теме «Морфология. Самостоятельные и служебные части речи»			
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация			22	
Тема 5.1 Словосочетание	Содержание учебного материала		2	
	1	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.		*2*
				2
	Контрольная работа № 10 по теме «Словосочетание»			
Тема 5.2 Простое предложение.	Содержание учебного материала		6	
	1	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Логическое ударение.		*2*
	2	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.		*2*
	3	Второстепенные члены предложения.		
	4	Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.		*2*

	5	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.		
	Контрольная работа № 11 по теме «Простое предложение».			
Тема 5.3 Осложненное простое предложение	Содержание учебного материала		6	
	1	Предложения с однородными, обособленными и уточняющими членами и знаки препинания в них.		*2*
	2	Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.		*2*
	3	Вводные слова и предложения. Использование вводных слов в тексте. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии.		*2*
	4	Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Оформление диалога.		*2*
	Практическое занятие № 5-6 «Составление осложненных простых предложений».			
Тема 5.4 Сложное предложение.	Содержание учебного материала		8	
	1	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		*2*
	2	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		*2*
	3	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		*2*
	4	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		*3*
	Практическое занятие № 7-8 по теме «Использование сложных предложений в речи». Контрольная работа № 12-13 по теме «Сложное предложение».			
Раздел 6. Речь в межличностных и общественных отношениях			4	
Тема 6.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала		1	
	1	Язык и речь. Особенности речи. Структура речевой коммуникации.		*1*
Тема 6.2 Речь в межличностном общении	Содержание учебного материала		1	
	1	Речь в межличностном общении. Особенности речи в межличностном общении. Речевое поведение в межличностном общении.		*2*

Тема 6.3 Речь в социальном взаимодействии	Содержание учебного материала		2	
	1	Речь в социальном взаимодействии. Особенности речевого поведения в социально ориентированном общении.		*2*
	Практическое занятие № 9 «Использование закономерностей речи в условиях массовой коммуникации».			
Раздел 7. Разновидности речи			12	
Тема 7.1 Общая характеристика форм речи	Содержание учебного материала		4	
	1	Устная и письменная формы речи. Общая характеристика форм речи.		
	2	Диалог и монолог.		
	Практическое занятие № 10-11 «Построение диалога».			*1*
Тема 7.2 Типы речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Функционально-смысловые типы речи. Общая характеристика типов речи.		
	1	Описание. Повествование. Рассуждение.		*2*
Тема 7.3 Стили речи	Содержание учебного материала		6	
	1	Функциональные стили речи. Общая характеристика стилей речи. Научный стиль.		*2*
	2	Официально-деловой стиль. Газетно-публицистический стиль.		
	3	Художественный стиль. Разговорно-обиходный стиль.		
	Практическое занятие № 12 «Использование различных стилей в речи». Итоговая контрольная работа № 14-15 за 2 полугодие по теме «Разновидности речи».			
Раздел 8. Ораторская речь			6	
Тема 8.1 Выступление как разновидность ораторской прозы	Содержание учебного материала		2	
	1	Выступление как разновидность ораторской прозы. Содержание и композиция. Информационное обеспечение выступления.		
	2	Контакт с аудиторией. Контактоустанавливающие речевые действия. Личностный тип общения.		
Тема 8.2 Логика, этика, эстетика речи	Содержание учебного материала		4	
	1	Правила построения ораторской речи. Логические законы.		*2*
	2	Этика ораторского выступления. Эстетические качества речи.		

	Практическое занятие № 13-14 «Ораторские выступления».			
Раздел 9. Логические и психологические приемы полемики.			8	
Тема 9.1 Общая характеристика спора	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика спора. Понятие спора. Стратегия и тактика спора.		
	2	Дискуссия. Полемика.		
Тема 9.2 Логические аспекты спора	Содержание учебного материала		2	
	1	Вопросно-ответный комплекс.		*2*
	2	Аргументация. Логические уловки в споре.		
Тема 9.3 Социально-психологические аспекты спора.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика социально- психологических аспектов спора.		
	2	Психологические принципы спора. Правила поведения в споре.		
	Практическое занятие № 15-16 «Дискуссия».			
Раздел 10. Виды делового общения			8	
Тема 10.1. Особенности служебно-делового общения	Содержание учебного материала		4	
	1	Организационные и психологические особенности делового общения. Требования к речевой коммуникации в деловой среде.		
	2	Деловая беседа. Деловое совещание.		
	Практическое занятие № 17-18 «Типы делового общения»			
Тема 10.2. Телефонный разговор	Содержание учебного материала		4	
	1	Телефонный разговор. Особенности телефонной коммуникации.		*2*
	2	Телефонный этикет.		
	Практическое занятие № 19-20 «Правила хорошего тона при телефонном разговоре».			
Раздел 11.			6	

Речевые коммуникации в деловых переговорах				
Тема 11.1. Типичные коммуникативные ситуации	Содержание учебного материала		2	
	1	Типичные коммуникативные ситуации.		
	2	Установление (поддержание) деловых контактов.		
Тема 11.2 Деловые контакты	Содержание учебного материала		4	
	1	Актуализация деловых контактов. Решение организационных вопросов.		*2*
	2	Реализация деловых контактов. Контроль и оценка деловых контактов.		
	Практическое занятие № 21-22 «Установление деловых контактов».			
Раздел 12. Использование технических средств в коммуникации			6	
Тема 12.1. Технические средства информирования	Содержание учебного материала		1	
	1	Методы передачи сообщений. Телефакс. Факс-модем. Сканер. Электронная почта. Телеконференция.		
Тема 12.2 Технические средства обсуждения и демонстрации.	Содержание учебного материала		5	
	1	Технические средства обсуждения.		*2*
	2	Технические средства демонстрации.		
	Практическое занятие № 23 «Использование технических средств в коммуникации». Итоговая контрольная работа № 16-17 за 1 полугодие (тестирование).			
Раздел 13. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой			10	

Тема 13.1. Особенности общения с аудиторией	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности общения с аудиторией радио- и телевещания.		
	2	Образ выступающего.		
Тема 13.2 Основные принципы организации радио- и телеви-зионной речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Речевое поведение на радио и телевидении.		*2*
	2	Принципы организации радио- и телевизионной речи.		
Тема 13.3. Телеинтервью	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие телеинтервью. Фазы телеинтервью. Типы телеинтервью.		
	2	Речевое поведение интервьюируемого. Качество речи интервьюируемого.		
Тема 13.4 Правила поведения перед микрофоном и телекамерой.	Содержание учебного материала		4	
	1	Правила поведения перед микрофоном и телекамерой.		*2*
	2	Поведение на радио. Поведение на телевидении.		
	Практическое занятие № 24-25 «Интервью для СМИ».			
Раздел 14. Культура речевого общения			18	
Тема 14.1. Фонетические нормы	Содержание учебного материала		2	
	1	Произношение звуков и их комбинаций. Колебания в ударении.		
	2	Стили произношения.		
Тема 14.2 Дикция и выразительное чтение	Содержание учебного материала		4	
	1	Дикция и ее составляющие. Звучность голоса. Темп. Высота голоса. Тембр. Артикуляция.		*2*
	2	Артикуляция. Выразительность чтения.		
	Практическое занятие № 26-27 «Выразительное чтение художественных текстов».			

Тема 14.3. Новые слова и новая фразеология	Содержание учебного материала		6	
	1	Новые слова и трудности их употребления.		
	2	Новая фразеология и ее использование. Фразеологические словари.		
	3	Клише и этикетные слова в речи.		
	4	«Крылатые» слова. Происхождение и употребление «крылатых» слов.		
	Практическое занятие № 28-29 «Использование неологизмов и фразеологизмов в речи»			
Тема 14.4 Правописание	Содержание учебного материала		6	
	1	Нормы правописания. Отличие норм правописания от норм произношения.		*2*
	2	Ожидаемые орфографические новшества.		
	3	Пресса и орфография.		
	Практическое занятие № 30 «Нормы правописания в современных массовых изданиях». Контрольная работа № 18-19 по теме «Культура речевого общения».			
Раздел 15. Служебная документация			10	
Тема 15.1. Документы для внутреннего пользования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие служебной документации. Виды служебных документов. Документы для внутреннего пользования. Общие сведения.		
	2	Основные виды управленческих документов. Реквизиты.		
Тема 15.2 Документы для внешнего пользования	Содержание учебного материала		8	
	1	Документы для внешнего пользования. Общие сведения.		*2*
	2	Простые деловые письма.		
	3	Контрактные документы.		
	4	Сопутствующие обстоятельства. Коммерческая тайна. Типичные ошибки.		
	Итоговая контрольная работа № 20-21 за 2 полугодие. Зачет (2 ч.).			
Всего:			*144*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования
- учебники, учебные пособия
- словари, справочники
- раздаточный материал
- портреты выдающихся лингвистов, писателей, поэтов

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2010.
9. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2010.
10. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. – М., 2009.
11. Методика развития речи на уроках русского языка: Книга для учителя/Богуславская Н.Е. и др. – М., 1991.
12. Пахнова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2011.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка.

Интернет-ресурсы

1. www.zavuch.info
2. h ttp://pedsovet.org
3. http://festival.1september.ru
4. http://www.schoolpress.ru/jornal/issues
5. http://www.schoolpress.
6. http://www.pushkinskijdom.ru/Default.
7. http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
8. http://res.krasu.ru/paradigma/main.htm
9. www.gramota.ru
10. http://www.mapryal.org
11. http://www.rusword.org
12. http://www.ruscorpora.ru
13. http://yamal.org/ook/
14. http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm

15. http://gramota.ru/book/ritorika/
16. http://www.ropryal.ru
17. http://rusgram.narod.ru
18. http://vedi.aesc.msu.ru
19. http://spravka.gramota.ru
20. http://www.philology.ru
21. http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm
22. http://www.gimn13.tl.ru/rus/
23. http://yamal.org/ook/

Дополнительные источники

1. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
6. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
7. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; зачет
Уметь различать различные типы и жанры литературных произведений, уметь работать с текстом	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах
Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка.	Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты
Уметь использовать профессиональную лексику	Устный фронтальный контроль; письменный контроль; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах
Знать нормы русского	Устный контроль: опрос на теоретических занятиях; письменный

литературного языка	контроль: словарный диктант; тестирование;
Знать правила продуцирования текстов разных жанров	Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; взаимоконтроль при работе в малых группах; зачет